

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера .

2. Документы, определяющие содержание работ

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани.

3. Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

На основании документов, перечисленных выше, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества начального образования (итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении).

В кодификатор включены планируемые результаты, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающий мир в начальной школе: человек и природа, человек и общество, правила безопасной жизни. Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа даёт возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четверокласником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать её и др.).

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты сконструированы так, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

Таблица 1. Распределение заданий по основным блокам

Раздел курса	Число заданий в варианте
--------------	--------------------------

Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	1
Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1
Умения определять понятия. Создавать обобщения, устанавливать аналогии. классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. делать умозаключения и выводы	1
Умение создавать. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1
Смысловое чтение	2
Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе	1
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств; владение устной и письменной речью. Монологической контекстной речью	1
Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами	1
Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	1
	10

4. Структура работы

Контрольная работа проводится в форме теста и состоит из 2-х частей (10 заданий).

Часть 1 – задания проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального общего образования. Часть 2 - задания повышенной сложности, проверяющие готовность обучающихся решать нестандартные учебные и практические задачи. Это задания со свободно-конструированным ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов требует самостоятельного ответа обучающегося.

5 Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Предметный результат сформирован на высоком уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на низком уровне
32 б.	24 – 31 б.	23 б.	От 22 и ниже

6 Условия проведения работы

Работа проводится в 4 классе в конце года. В работе использованы задания разного типа.

Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

На выполнение работы отводится один урок - 45 минут.

Ниже приведен план работы, в котором представлены проверяемые знания и умения.

7 План работы

№	Блок содержания	Объект оценивания	КПТ	КП Э	Тип зада ния (КО \BO)	Уров ень слож ности (Б\П)	Макси мальны й балл за выполн ение
1	Человек и природа	Что такое природа; отличие объектов природы от изделий. Неживая и живая природа; признаки различных объектов природы (цвет, форма, сравнительные размеры).	3.3	1.5		Б	2
2	Человек и природа	Времена года, их особенности (на основе наблюдений).	7.3	1.3		Б	2
3	Человек и природа	Природные зоны России.	7.3	1.8		П	6
4	Человек и природа	Гигиена систем органов. Правила измерения температуры тела человека.	3.4	3.2		Б	2
5	Правила безопасной жизни	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	1.2	3.2		Б	1
6	Человек и природа	Проводить несложные наблюдения окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов, используя простейшее лабораторное оборудование.	6.1	1.5		Б	4
7	Правила безопасной жизни	Основные правила безопасного поведения в окружающей среде (на дорогах, в лесу, на водоёме, в школе)	7.3	3.4		Б	3
8	Человек и общество	Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и обществе.	4.4	2.3		Б	3

9	Человек и общество	« Лента времени « и историческая карта.Наиболее важные события.	5.1	2.8		Б	3
10	Человек и общество	Общая характеристика родного края.важней -шие достопримечательности.	7.1	2.1		П	6
Всего заданий – 10 . Б (задания базового уровня сложности) – 8 П (задания повышенного уровня сложности) –2 Максимальное количество баллов – 32 Общее время выполнения работы – 45 минут.							

